

### Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematicación</b> ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual.	✓		<i>La selección del tema fue pertinente y se relaciona directamente con una problemática real dentro de la empresa. El mapa conceptual presenta buena estructura, aunque puede profundizarse en la relación entre las dimensiones del estrés laboral y su impacto organizacional.</i>
<b>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematicación</b> ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares.	✓		<i>El planteamiento del problema se encuentra bien delimitado y sustentado en manifestaciones observadas en el entorno laboral. Los objetivos están formulados de manera clara y coherente; sin embargo, podrían reforzarse con mayor precisión en cuanto a los alcances y limitaciones del estudio.</i>
<b>3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</b> ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto.	✓		<i>La justificación teórica y práctica es adecuada, destacando la relevancia del estudio para mejorar el bienestar laboral. La viabilidad es factible respecto al tiempo y acceso a la empresa. Se sugiere fortalecer la explicación del impacto potencial del estudio en la toma de decisiones organizacionales.</i>
<b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b> ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas.	✓		<i>Se identificaron de forma clara las palabras clave y bases de datos utilizadas. La matriz de literatura presenta fuentes relevantes; no obstante, se recomienda integrar un mayor número de estudios recientes relacionados con estrés laboral en industrias similares.</i>

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul>			
<b>5. Marco teórico y antecedentes.</b> <b>Competencia clave asociada:</b> <b>Revisión crítica/Comunicación académica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul>			
<b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>			
<b>7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>			
<b>8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: Instrumentación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> <li>✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</li> </ul>			

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul>			
<b>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>			
<b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>			
<b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>			
<b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b>			

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento final revisado y corregido.</li> <li>✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual.</li> <li>✓ Defensa clara, segura y fundamentada.</li> <li>✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</li> </ul>			

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.