

Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematicación ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual.	✓		<i>La selección del tema fue pertinente y se relaciona directamente con una problemática real dentro de la empresa. El mapa conceptual presenta buena estructura, aunque puede profundizarse en la relación entre las dimensiones del estrés laboral y su impacto organizacional.</i>
2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematicación ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares.	✓		<i>El planteamiento del problema se encuentra bien delimitado y sustentado en manifestaciones observadas en el entorno laboral. Los objetivos están formulados de manera clara y coherente; sin embargo, podrían reforzarse con mayor precisión en cuanto a los alcances y limitaciones del estudio.</i>
3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto.	✓		<i>La justificación teórica y práctica es adecuada, destacando la relevancia del estudio para mejorar el bienestar laboral. La viabilidad es factible respecto al tiempo y acceso a la empresa. Se sugiere fortalecer la explicación del impacto potencial del estudio en la toma de decisiones organizacionales.</i>
4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas.	✓		<i>Se identificaron de forma clara las palabras clave y bases de datos utilizadas. La matriz de literatura presenta fuentes relevantes; no obstante, se recomienda integrar un mayor número de estudios recientes relacionados con estrés laboral en industrias similares.</i>

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de inclusión/exclusión claros. ✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes. 			
5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías. ✓ Fuentes actuales y pertinentes. ✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas). ✓ Normas APA correctas en citas y referencias. 	✓		El marco teórico está bien organizado por categorías. Se integran definiciones y teorías relevantes, aunque podría ampliarse la sección sobre consecuencias organizacionales del estrés laboral.
6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado. ✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos. ✓ Coherencia con el problema y objetivos. ✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección. 	✓		El enfoque cuantitativo y el diseño no experimental, transversal y descriptivo están bien justificados y son coherentes con el objetivo del estudio. Se uso el MBI-HSS como herramienta válida para respaldar la información.
7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de población y muestra. ✓ Criterios de selección/inclusión. ✓ Tamaño y justificación. ✓ Contexto geográfico o institucional. 	✓		La población y muestra están descritas adecuadamente. Se presenta correctamente; se detalla los criterios de inclusión y exclusión para fortalecer la rigurosidad metodológica.
8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: Instrumentación. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo de instrumento o guion identificado. ✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías. 	✓		El instrumento seleccionado (MBI-HSS) es pertinente para medir el estrés laboral. Se muestra evidencia de validez, aunque podría especificarse de forma más amplia el plan de pilotaje y condiciones de aplicación dentro de la empresa.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a). ✓ Plan de aplicación y pilotaje. 			
9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito. ✓ Software o herramientas a utilizar. ✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis. ✓ Criterios de interpretación de resultados. 	✓		El plan de análisis estadístico es claro y coherente con los objetivos. Se recomienda precisar con mayor detalle los criterios de interpretación de cada dimensión del estrés laboral para facilitar la discusión de resultados
10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de posibles riesgos. ✓ Estrategia de consentimiento informado. ✓ Plan de resguardo y anonimización de datos. ✓ Cumplimiento de normativa institucional. 	✓		Las consideraciones éticas están bien desarrolladas, incluyendo anonimato, consentimiento informado y resguardo de datos. Se propone integrar una breve referencia a normas éticas institucionales o nacionales asociadas a la investigación con personas trabajadoras.
11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento con todas las secciones previas unificadas. ✓ Cohesión y lógica entre apartados. ✓ Normas APA aplicadas de forma consistente. ✓ Tabla de cambios sugeridos por pares. 	✓		El documento integrado presenta cohesión y continuidad en la mayoría de las secciones. Se hará algunas modificaciones en algunos subtemas para mejorar la fluidez. Las normas APA se aplican correctamente, con algunos detalles mínimos por revisar.
12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento final revisado y corregido. ✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual. ✓ Defensa clara, segura y fundamentada. ✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado. 			

Nota. Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.